

CO DAŁ MI PROJEKT?



„Udział w projekcie poprawił mój język angielski, dał mi więcej pewności siebie, poszerzył horyzonty, podsunął nowe pomysły na nauczanie moich uczniów.”

Ewa Wiercińska

„Umożliwił sprawdzenie się pod kątem umiejętności językowych, rozwinął je, pozwolił na zawarcie nowych znajomości. Poprawienie poziomu znajomości języka angielskiego wykorzystuję w codziennej pracy z dziećmi: podczas lekcji (wprowadzanie terminologii dwujęzycznej), podczas zajęć rewalidacyjnych (pomoc dzieciom ze SPE w nauce języka).

Aneta Karatysz

Kurs pozwolił mi rozwinąć swoje kompetencje językowe co znacznie ułatwia komunikację z osobami z innych krajów oraz dostęp do materiałów dydaktycznych w języku obcym, kompetencje międzykulturowe i umiejętności pracy w międzynarodowym zespole. Wzmocnił również moją wiedzę o kulturze i tradycjach Cypru.

Marlena Kosakowska



„Udział w kursie języka angielskiego na Cyprze pozwolił mi rozwinąć kompetencje językowe, dzięki czemu mogę skuteczniej wspierać uczniów w procesie edukacyjnym.

Dodatkowo wzbogaciłem swoją pracę o nowe formy i metody nauczania, poszerzyłem umiejętności komunikacyjne, a także otworzyłem się na nowe perspektywy w kontekście współpracy międzykulturowej.”

Dawid Reschke

„Projekt wpłynął pozytywnie na rozwój moich kompetencji językowych. Poznałam wiele ciekawych aplikacji pozwalających rozwijać, podsumowywać i utrzymywać wiedzę, wymieniać doświadczenia. Są to między innymi: Baamboozle, Kahoot.it.”

Daria Dąbrowska

„Pewność siebie - Wyjazd za granicę, często do kraju z innym językiem i kulturą, wymaga wyjścia poza strefę komfortu. To sprzyja budowaniu pewności siebie. Zrozumienie różnic kulturowych - Żyjąc w nowym środowisku, nauczyłem się, jak porozumiewać się z ludźmi o różnych wartościach, tradycjach i stylach życia. Nowe umiejętności - Nauka języka obcego oraz możliwość korzystania z nowych metod edukacji.

Praktyka języka obcego - Przebywanie w środowisku, gdzie język jest używany na co dzień, znacząco poprawiłem zdolności komunikacyjne.”

Karol Kędra



SP6 W KWIDZYNIE
UL. GRUNWALDZKA 54
82-500 KWIDZYN
TEL. +48 55 261 34 44

CYPR - 2024 -

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego



Nauczyciele SP6 w Kwidzynie
w lipcu 2024 r.
przebywali na Cyprze
by uczyć się języka angielskiego
poznawać nowe kultury, zwiedzać.



IMPLEMENTOWANIE REZULTATÓW

W codziennej pracy korzystamy z umiejętności zdobytych podczas mobilności.
Poniżej kilka przykładów podejmowanych działań.



Na Cyprze oprócz nauki języka nawiązywaliśmy znajomości, poznawaliśmy inne kultury, zwiedzaliśmy.

Nasze działania projektowe dążyły do zrealizowania wcześniej wytyczonych celów. Udało nam się zwiększyć liczbę pracowników pedagogicznych posługujących się językiem angielskim w sposób komunikatywny, co umożliwia uczniom i nauczycielom rozwijanie komunikacji językowej i częstszego stosowania CLIL, z wykorzystaniem aplikacji w języku angielskim, gogle VR oraz elementów programowania.

Wdrożyliśmy efektywne i innowacyjne metody, narzędzia, strategie, dostosowania, które korzystnie wpływają na ideę integracji oraz dają możliwość wyrównywania szans na sukces uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Podnieśliśmy swoją wiedzę i kompetencje w zakresie rozwijania kreatywności, popularyzacji nowych metod nauczania oraz kształcenia umiejętności kluczowych. Rozwijamy świadomość ekologiczną i zachowania proekologiczne skierowane do całej społeczności szkolnej.

JĘZYK ANGIELSKI W RÓŻNYCH KRAJACH:

Poznanie innych krajów sprzyja poszerzaniu horyzontów, uczy poszanowania odmiennych kultur, pomaga w zachowaniu pokoju na świecie.

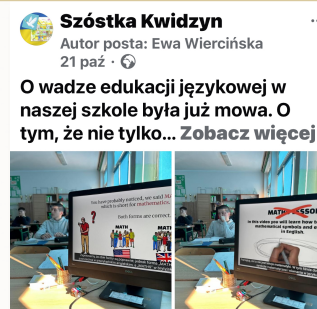
Potrzeba komunikacji w języku angielskim i poszerzanie wiedzy o innych krajach mobilizuje do uczenia się języka.



JĘZYK ANGIELSKI NA CO DZIEŃ:

Utrwalanie słownictwa nie tylko podczas lekcji języka angielskiego poszerza kompetencje językowe uczniów.

Angielskie słówka można wplatać na lekcjach matematyki, historii, wiedzy o społeczeństwie, informatyki, wychowania fizycznego, na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej, podczas przerw karaoke.



EDUKACJA PROEKOLOGICZNA:

Działania proekologiczne mogą zmienić nastawienie młodych ludzi i ich rodziców do problemu ochrony środowiska.

Różnego rodzaju akcje mogą pomóc wyrobić odpowiednie nawyki u uczniów i zadbać o otaczającą nas przyrodę.

