**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA** - (w skrócie PZO)

są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej

## z dn. 26.08.2009 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

Przedmiotowe Zasady Oceniania z **matematyki dla klas 4 – 8** są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania obowiązującymi w Szkole Podstawowej nr 6 w Kwidzynie.

Aktualizacja: **29.08.2019r.**

Ocenianie ma na celu:

* poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
* pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* motywowanie ucznia do dalszej pracy,
* dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.

I Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców i na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel powinien je uzasadnić.
3. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie badań PP-P dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się lub defekty rozwojowe.
4. W bieżącym ocenianiu stosuje się skalę liczbową od 1 do 6 odpowiadające następującym ocenom:
5. – niedostateczny, skrót **ndst**
6. – dopuszczający, skrót **dop**
7. – dostateczny, skrót **dst**
8. – dobry, skrót **db**
9. – bardzo dobry, skrót **bdb**
10. – celujący, skrót **cel**.

Dopuszcza się przy tym w bieżącym ocenianiu stosowanie „ +” i „-” np. 4+, 3- , itd.

1. Nauczyciel umożliwia zaliczenie obowiązkowej pracy ucznia, który uzyskał ocenę

niedostateczną bądź nie był oceniony z określonego zakresu materiału w wyniku

usprawiedliwionej nieobecności, wyznaczając nieprzekraczalny termin jej zaliczenia (do 2 tygodni).

1. O obowiązkowych pracach klasowych obejmujących większe partie materiału nauczyciel

informuje uczniów tydzień przed terminem pracy.

1. *Raz w semestrze uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej, z której otrzymał ocenę niesatysfakcjonującą go*.

Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach (po uzgodnieniu terminu z nauczycielem). Uczeń poprawia daną pracę tylko raz. Przy poprawianiu prac pisemnych kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika z wykorzystaniem oceny z pierwszego terminu z zastosowaniem opcji „popraw”. Obie oceny mają jednakową wagę i liczona jest średnia ważona z obu ocen.

1. Uczeń ma prawo poprawiać każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu i pracy klasowej, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
2. Z pracy klasowej, testu, sprawdzianu uczeń może zdobyć określoną liczbę punktów, które przeliczane są na ocenę od 1-6 w następujący sposób:

|  |  |
| --- | --- |
| % MOŻLIWYCH  DO UZYSKANIA PUNKTÓW | OCENA |
| 98-100 | celująca |
| 90 - 97 | bardzo dobra |
| 71 - 89 | dobra |
| 50 - 70 | dostateczna |
| 35 - 49 | dopuszczająca |
| 0 - 34 | niedostateczna |
| Przy ocenianiu uczniów z SPE, brane są pod uwagę indywidualne możliwości oraz zalecenia PP - P dotyczące oceniania. | |

1. Raz w semestrze uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji (brak pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń, brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji).

Za zgłoszenie przed lekcją nieprzygotowania do lekcji uczeń otrzymuje „ np”, kolejne zgłoszenia

odnotowujemy w dzienniku „ - ”. Za każde trzy „ - ” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nie zgłoszenie przed lekcją nieprzygotowania do lekcji jest równoznaczne z otrzymaniem oceny

niedostatecznej.

1. Aktywność ucznia podczas lekcji nagradzamy znakiem „+”. Po uzyskaniu minimum 4 plusów uczeń może zdecydować o ich zamianie na ocenę odpowiednio: 4 plusy – dobrą, 5 plusów – bardzo dobrą, sześć plusów – celującą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę   
   w grupach.
2. Uczeń ma obowiązek estetycznego prowadzenia zeszytu i zapisywania w nim notatek z lekcji oraz prac domowych. Nauczyciel ocenia wybrane prace dziecka. Zeszyt jest własnością ucznia i jego wizytówką.
3. Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów mają prawo wglądu do ich prac klasowych, testów

i sprawdzianów semestralnych, które przechowywane są przez nauczyciela przez następny rok szkolny.

1. Uczeń - w uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu - może ubiegać się o zmianę proponowanej mu na koniec semestru lub roku oceny do dnia klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.

II. Kryteria oceny semestralnej i rocznej.

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego semestru

(roku). W ocenianiu śródrocznym (semestralnym) oraz końcoworocznym zachowuje

się stopnie od 1 do 6.

**2**. Przed śródrocznym (semestralnym) i końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady

Pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanym

dla niego stopniu najpóźniej na tydzień przed terminem tego posiedzenia.

**3.** O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje pisemnie ucznia i jego rodziców na

miesiąc przed klasyfikacją.

**4**. Uczeń ma prawo do egzaminu poprawkowego w przypadku uzyskania niedostatecznej oceny

w wyniku klasyfikacji końcoworocznej pod warunkiem, że nie uzyskał oceny niedostatecznej

z innych przedmiotów.

**5.** Egzamin poprawkowy przeprowadzany jest zgodnie z WZO (Statut Szkoły rozdz.24,§ 11 pkt.4-16)

w ostatnim tygodniu ferii letnich i składa się z części pisemnej i ustnej.

III. Narzędzia, formy i częstotliwość pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi :

* prace klasowe,
* sprawdziany ( kartkówki),
* odpowiedzi ustne,
* prace domowe,
* inne formy aktywności np. udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego,
* obserwacja ucznia: - przygotowanie do lekcji,

- aktywność na lekcji,

- praca w grupie.

2. Formy aktywności podlegające ocenie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FORMY AKTYWNOŚCI** | **CZĘSTOTLIWOŚĆ W SEMESTRZE** | **CO UCZEŃ MOŻE UZYSKAĆ** | **WPŁYW NA OCENĘ SEMESTRALNĄ/WAGA OCENY** |
| Test/Sprawdzian na rozpoczęcie nauki w danej klasie. | 0 - 1 | Punkty przeliczone na ocenę od 1- 6 | Nie/4 |
| Test/Sprawdzian na zakończenie nauki w danej klasie. | 0 - 1 | Punkty przeliczone na ocenę od 1- 6 | Tak/4 |
| Prace klasowe | Po każdym dziale tematycznym | Punkty przeliczone na ocenę od 1- 6 | Tak/4 |
| Sprawdziany próbne | 1 - 2 | Punkty przeliczone na ocenę od 1- 6 | Nie/4 |
| Sprawdzian (20-30 min) | od 2 - 3 | Punkty przeliczone na ocenę od 1- 6 | Tak/3 |
| Kartkówki (5-15 min.) / odpowiedzi ustne | od 5 - 8 | ocena od 1- 6 | Tak/2 |
| Praca domowa/zadania dodatkowe | 2 | ocena od 1- 6 | Tak/2 |
| Aktywność na lekcji | na bieżąco | Jak w punkcie I.11 | Tak/1 |
| Nieprzygotowanie do lekcji | na bieżąco | \*raz w semestrze „np.”,  \*zgłoszone trzy kolejne „-” ocena ndst.,  \*niezgłoszone – ocena ndst |
| Inne formy aktywności | na bieżąco | Punkty przeliczone na ocenę od 1- 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kryteria dla uczniów : | ze specyficznymi trudnościami w nauce | z upośledzeniem w stopniu lekkim | „poniżej normy intelektualnej” |
| Uczeń realizuje podstawę programową  w zakresie koniecznym |  | X | X |
| Uczeń ma wydłużony czas pracy | X | X | X |
| Uczeń korzysta z pomocy zdolniejszych kolegów lub n-la wspomagającego |  | X | X |
| Nauczyciel kontroluje, czy uczeń rozumie treść czytanych treści | X | X | X |
| Prace domowe ucznia utrwalają wiedzę na poziomie koniecznym |  | X | X |
| Uczeń korzysta z pomocy typu podręcznik, tablice poglądowe itp. |  | X | X |

Nauczyciele zespołu analizowali propozycję dotyczącą oceniania uczniów ze SPE, w tym z orzeczeniami  
 z niepełnosprawnością w stopniu lekkim.

Pod uwagę wzięto kluczowe kryteria oceniania: samodzielność, motywacje i zaangażowanie.

**PZO propozycja oceniania**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Kryteria oceny ucznia |
| **6** | Wykonał wszystko **samodzielnie** oraz z **motywacją** i **zaangażowaniem** |
| **5** | Wykonał wszystko **samodzielnie** ale **bez motywacji** i **zaangażowania** |
| **4** | Wykonał wszystko z pomocą nauczyciela a także z **motywacją i zaangażowaniem** |
| **3** | Wykonał wszystko z pomocą nauczyciela ale **bez motywacji** i **zaangażowania** |
| **2** | Wykonał pracę z nauczycielem (wspólnie) |

**Ogólne kryteria ocen**

1. ***Na ocenę celującą*** - uczeń opanował całość materiału przewidzianego w programie nauczania, zgodnie   
z podstawą programową, wykazując się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji. Inicjuje rozwiązanie konkretnych zadań podczas lekcji. Potrafi uzasadnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji w wyniku nabytej wiedzy.

2. ***Na ocenę bardzo dobrą*** - uczeń opanował całość materiału przewidzianego w programie nauczania, zgodnie   
z podstawą programową, potrafi sprawnie rachować, samodzielnie rozwiązuje zadania i zdobywa wiedzę, zna definicje, twierdzenia i potrafi je stosować w zadaniach, posługuje się poprawnym językiem matematycznym, przeprowadza rozmaite rozumowania dedukcyjne, startuje w konkursach matematycznych.

3. ***Na ocenę dobrą*** - uczeń opanował zdecydowaną większość materiału programowego, poprawnie stosuje zdobyte wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, wykazuje się znajomością

i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów, posługuje się językiem matematycznym, sprawnie rachuje, przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne***.***

4. ***Na ocenę dostateczną*** - uczeń opanował wiadomości na poziomie podstawowym, rozwiązuje proste zadania, wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne, stosuje poznane wzory i twierdzenia w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań.

5. ***Na ocenę dopuszczającą*** - uczeń ma braki w wiadomościach na poziomie podstawowym, ale nie uniemożliwia to dalszego zdobywania wiedzy; potrafi samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia  
 i zadania o niewielkim stopniu trudności, zna i rozumie najprostsze pojęcia i algorytmy, operuje najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi.

6. ***Na ocenę niedostateczną*** - uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki, popełnia rażące błędy w rachunkach, nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń i zadań. Braki uniemożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania.