**PRZEDMIOTWE ZASADY OCENIANIA**

**HISTORIA**

Ocenianie ma na celu:

* poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
* pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* motywowanie ucznia do dalszej pracy,
* dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.

I Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców i na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel powinien je uzasadnić.
3. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie badań PPP dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się lub defekty rozwojowe.
4. W bieżącym ocenianiu stosuje się skalę liczbową od 1 do 6 odpowiadające następującym ocenom:
5. – niedostateczny, skrót **ndst**
6. – dopuszczający, skrót **dop**
7. – dostateczny, skrót **dst**
8. – dobry, skrót **db**
9. – bardzo dobry, skrót **bdb**
10. – celujący, skrót **cel**.

Dopuszcza się przy tym w bieżącym ocenianiu stosowanie „ +” i „-” np. 4+, 3- , itd.

1. Nauczyciel umożliwia zaliczenie obowiązkowej pracy ucznia, który uzyskał ocenę

niedostateczną bądź nie był oceniony z określonego zakresu materiału w wyniku

usprawiedliwionej nieobecności, wyznaczając nieprzekraczalny termin jej zaliczenia (do 2 tygodni).

6. O obowiązkowych pracach pisemnych obejmujących większe partie materiału nauczyciel

informuje uczniów tydzień przed terminem pracy.

7*.Raz w semestrze uczeń ma prawo do poprawy prac pisemnych, z których otrzymał ocenę niesatysfakcjonującą go*.

Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach (po uzgodnieniu terminu z nauczycielem). Uczeń poprawia daną pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena pracy poprawionej. Przy poprawianiu prac pisemnych kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika z wykorzystaniem oceny z pierwszego terminu z zastosowaniem opcji „popraw”. Obie oceny mają jednakową wagę i liczona jest średnia ważona z obu ocen.

8.Uczeń ma prawo poprawiać każdą ocenę niedostateczną z testu, sprawdzianu, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

9.Z testu , sprawdzianu uczeń może zdobyć określoną liczbę punktów , które

przeliczane są na ocenę od 1-6 w następujący sposób:

|  |  |
| --- | --- |
| % MOŻLIWYCH  DO UZYSKANIA PUNKTÓW | OCENA |
| 98-100 | celująca |
| 90- 97 | bardzo dobra |
| 71 - 89 | dobra |
| 50 - 70 | dostateczna |
| 35- 49 | dopuszczająca |
| 0 - 34 | niedostateczna |
| Przy ocenianiu uczniów z SPE, brane są pod uwagę indywidualne możliwości oraz zalecenia PP-P dotyczące oceniania. | |

10.Raz w semestrze uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji ( brak zeszytu

ćwiczeń, brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi).

Za zgłoszenie przed lekcją nieprzygotowania do lekcji uczeń otrzymuje „ np”, kolejne zgłoszenia

odnotowujemy w dzienniku „ - ”. Za każde trzy „ - ” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nie zgłoszenie przed lekcją nieprzygotowania do lekcji jest równoznaczne z otrzymaniem oceny

niedostatecznej.

11. Aktywność ucznia podczas lekcji nagradzamy znakiem „+”.Po uzyskaniu minimum 4 plusów uczeń może zdecydować o ich zamianie na ocenę odpowiednio: 4 plusy – dobrą, 5 plusów – bardzo dobrą, sześć plusów – celującą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

12. Uczeń ma obowiązek estetycznego prowadzenia zeszytu i zapisywania w nim notatek z lekcji oraz prac dodatkowych. Nauczyciel ocenia wybrane prace dziecka. Zeszyt jest własnością ucznia i jego wizytówką.

13. Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów mają prawo wglądu do ich testów

i sprawdzianów i kartkówek, które przechowywane są przez nauczyciela przez następny rok szkolny.

14. Uczeń -w uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu - może ubiegać się o zmianę proponowanej mu na koniec semestru lub roku oceny do dnia klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.

15**. Uczeń wykonując dodatkową pracę domową ma możliwość uzyskania pozytywnej oceny cząstkowej.**

II. Kryteria oceny semestralnej i rocznej.

**1.** Ocenę semestralną (roczną) wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego semestru

(roku). W ocenianiu śródrocznym (semestralnym) oraz końcoworocznym w kl. IV-VIII zachowuje

się stopnie od 1 do 6.

**2**. Przed śródrocznym (semestralnym) i końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady

Pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanym

dla niego stopniu najpóźniej na tydzień przed terminem tego posiedzenia.

**3.** O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje pisemnie ucznia i jego rodziców na

miesiąc przed klasyfikacją.

**4**. Uczeń ma prawo do egzaminu poprawkowego w przypadku uzyskania niedostatecznej oceny

w wyniku klasyfikacji końcoworocznej pod warunkiem, że nie uzyskał oceny niedostatecznej

z innych przedmiotów.

**5.** Egzamin poprawkowy przeprowadzany jest zgodnie z WZO (Statut Szkoły rozdz.24,§ 11 pkt.4-16)

w ostatnim tygodniu ferii letnich i składa się z części pisemnej i ustnej.

III.Narzędzia, formy i częstotliwość pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi :

* testy,
* sprawdziany ( kartkówki),
* odpowiedzi ustne,
* prace domowe dla chętnych,
* inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach,
* obserwacja ucznia : - przygotowanie do lekcji,

- aktywność na lekcji,

- praca w grupie.

2. Formy aktywności podlegające ocenie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FORMY AKTYWNOŚCI** | **CZĘSTOTLIWOŚĆ W SEMESTRZE** | **CO UCZEŃ MOŻE UZYSKAĆ** | **WPŁYW NA OCENĘ SEMESTRALNĄ/WAGA OCENY** |
| Test | 1 | Punkty przeliczone na ocenę od 1- 6 | Tak/3 |
| Sprawdziany (15-30 min) | od 2 - 3 | Punkty przeliczone na ocenę od 1- 6 | Tak/4 |
| Kartkówki (5-10 min.) / odpowiedzi ustne | od 5 - 8 | ocena od 1- 6 | Tak/3 |
| Praca domowa/zadania dodatkowe | 2 - 3 | ocena od 1- 6 | Tak/2 |
| Aktywność na lekcji | na bieżąco |  | Tak/2 |
| Nieprzygotowanie do lekcji | na bieżąco | \*raz w semestrze „np.”,  \*zgłoszone trzy kolejne „-” ocena ndst.,  \*niezgłoszone – ocena ndst | Tak/1 |
| Inne formy aktywności | na bieżąco | Punkty przeliczone na ocenę od 1- 6 | Tak/2 |

**Ogólne kryteria ocen**

**KLASA IV**

**Ocena celująca:**

- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący podstawę programową w kl. IV,

- potrafi zdobytą wiedzę twórczo wykorzystać przy rozwiązywaniu nowych problemów ,

- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,

- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać go i wykorzystywać,

- uczestniczy w konkursach historycznych, projektach

**Ocena bardzo dobra:**

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone podstawą programową ,

- postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie,

- formułuje pytania do tekstu historycznego i wyraża własne poglądy,

- aktywnie uczestniczy w pracy grupy, poprawnie komunikuje się z rówieśnikami,

- jest systematyczny we wszystkich działaniach.

**Ocena dobra:**

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane podstawa programową w kl. IV w stopniu dobrym,

- w miarę swobodnie operuje czasem i przestrzenią historyczną,

- rozumie tekst historyczny,

- jest aktywny na lekcji,

- pracuje w miarę samodzielnie, czasem potrzebuje pomocy nauczyciela,

-jest samodzielny w większości swych działań.

**Ocena dostateczna:**

-opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie

najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie kl. IV,

- pod kierunkiem nauczyciela potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji,

- rzadko jest aktywny na lekcji,

- wymaga zachęty i częstej kontroli, nie angażuje się zbytnio w pracę grupy.

**Ocena dopuszczająca :**

- wykazuje braki w opanowaniu niezbędnego minimum wiedzy i umiejętności, ale nie przekreślają

one możliwości uzyskania podstaw niezbędnych w dalszym toku nauki,

- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wypowiedzi są

krótkie,

- nie uczestniczy w pracy na lekcji,

- niesystematyczny.

**Ocena niedostateczna :**

- nie opanował minimum wiedzy i umiejętności przewidzianych programem kl. IV, a braki

wykluczają możliwość kontynuowania nauki na kolejnym poziomie,

* jest nieaktywny na lekcji i niesamodzielny.

**KLASA V**

**Ocena celująca :**

**-**uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza zakres podstawy programowej obowiązujący uczniów w

kl. V,

- wykazuje się dużą samodzielnością, potrafi formułować problemy i poszukiwać ich rozwiązania ,

- sprawnie i chętnie korzysta z różnych źródeł informacji,

- jest liderem pracy w grupie,

- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją.

**Ocena bardzo dobra :**

**-**w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,

- rozumie związki przyczynowo- skutkowe,

- swobodnie porusza się w czasie i przestrzeni historycznej,

- potrafi samodzielnie wyciągać wnioski,

- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania ,

- aktywnie uczestniczy w pracach grupy, poprawnie komunikuje się z rówieśnikami,

- jest systematyczny we wszystkich działaniach.

**Ocena dobra :**

**-**opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,

- w miarę swobodnie porusza się w czasie i przestrzeni historycznej,

- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,

- jest aktywny w czasie lekcji,

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania i problemy.

**Ocena dostateczna :**

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie

najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie kl. V,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,

- potrafi wykonać proste zadania,

- jest mało systematyczny,

- uczestniczy w pracach grupy, może mieć problemy z poprawną komunikacją.

**Ocena dopuszczająca :**

-posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,

-przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania

podstawowych i umiejętności,

-niechętnie uczestniczy w pracach grupy, ma poważne problemy z komunikacją,

-jest niesystematyczny

**Ocena niedostateczna :**

- nie opanował minimum wiedzy i umiejętności przewidzianych programem kl. V,a braki

wykluczają możliwość kontynuowania nauki na kolejnym poziomie,

- jest nieaktywny na lekcjach i nie potrafi korzystać z prostych źródeł informacji.

**KLASA VI**

**Ocena celująca :**

**-**posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego kl. VI,

- zna dzieje własnego regionu,

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,

- umie samodzielnie zdobywać wiedzę,

- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo skutkowych, wykorzystując wiedzę

przewidzianą nie tylko z zakresu historii i społeczeństwa, ale również przedmiotów pokrewnych,

- bierze udział w konkursach historycznych.

**Ocena bardzo dobra :**

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla kl. VI

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i samodzielnie wyciągać wnioski,

- interpretować prosty tekst źródłowy, wyrażać własne poglądy,

- aktywnie uczestniczy w pracach grupy,

- jest systematyczny we wszystkich działaniach, wykazuje aktywną postawę podczas lekcji

- zna dzieje własnego regionu.

**Ocena dobra :**

**-**opanował materiał programowy w zadowalającym stopniu

- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,

- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy,

- jest aktywny na lekcjach,

- potrafi korzystać z źródeł podanych przez nauczyciela,

- chętnie uczestniczy w pracach grupy, potrafi poprawnie komunikować się z rówieśnikami.

- zna najważniejsze wydarzenia z dziejów regionu.

**Ocena dostateczna :**

-opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie

najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie kl. VI,

- zna niektóre wydarzenia z dziejów regionu,

- potrafi korzystać z źródeł podanych przez nauczyciela,

- wymaga zachęty i częstej kontroli,

- uczestniczy w pracach grupy i w stopniu zadowalającym wykazuje się aktywnością.

**Ocena dopuszczająca :**

-wykazuje braki w opanowaniu niezbędnego minimum wiedzy i umiejętności, ale nie przekreślają

one możliwości uzyskania podstaw niezbędnych w dalszym toku nauki,

- jest nieaktywny na lekcji,

- wymaga ciągłej pomocy, kontroli i zachęty,

- niechętnie uczestniczy w pracach grupy,

- rzadko przestrzega norm współżycia,

- jest niesystematyczny.

**Ocena niedostateczna :**

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację

nauki,

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń,

- nie uczestniczy w pracach grupy

- niesystematyczny.

**KLASA VII/ VIII**

**Ocena celująca :**

**-**posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego kl. VII/ VIII

- zna dzieje własnego regionu,

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,

- umie samodzielnie zdobywać wiedzę,

- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo skutkowych, wykorzystując wiedzę

przewidzianą nie tylko z zakresu historii i społeczeństwa, ale również przedmiotów pokrewnych,

- bierze udział w konkursach historycznych.

**Ocena bardzo dobra :**

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla kl. VII/VIII

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i samodzielnie wyciągać wnioski,

- interpretować prosty tekst źródłowy, wyrażać własne poglądy,

- aktywnie uczestniczy w pracach grupy,

- jest systematyczny we wszystkich działaniach, wykazuje aktywną postawę podczas lekcji

**Ocena dobra :**

**-**opanował materiał programowy w zadowalającym stopniu

- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,

- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy,

- jest aktywny na lekcjach,

- potrafi korzystać z źródeł podanych przez nauczyciela,

- chętnie uczestniczy w pracach grupy, potrafi poprawnie komunikować się z rówieśnikami.

**Ocena dostateczna :**

-opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie

najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie kl. VII/VIII,

- zna niektóre wydarzenia z dziejów regionu,

- potrafi korzystać z źródeł podanych przez nauczyciela,

- wymaga zachęty i częstej kontroli,

- uczestniczy w pracach grupy i w stopniu zadowalającym wykazuje się aktywnością.

**Ocena dopuszczająca :**

-wykazuje braki w opanowaniu niezbędnego minimum wiedzy i umiejętności, ale nie przekreślają

one możliwości uzyskania podstaw niezbędnych w dalszym toku nauki,

- jest nieaktywny na lekcji,

- wymaga ciągłej pomocy, kontroli i zachęty,

- niechętnie uczestniczy w pracach grupy,

- rzadko przestrzega norm współżycia,

- jest niesystematyczny.

**Ocena niedostateczna :**

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację

nauki,

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń,

- nie uczestniczy w pracach grupy

- niesystematyczny.

**Ocenianie uczniów o SPE**

**(*dla uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu programu do możliwości i potrzeb ucznia) - uczniowie piszą test z wydłużonym limitem czasowym.***

**PZO propozycja oceniania**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Kryteria oceny ucznia |
| **6** | Wykonał wszystko **samodzielnie** oraz z **motywacją** i **zaangażowaniem** |
| **5** | Wykonał wszystko **samodzielnie** ale **bez motywacji** i **zaangażowania** |
| **4** | Wykonał wszystko z pomocą nauczyciela a także z **motywacją i zaangażowaniem** |
| **3** | Wykonał wszystko z pomocą nauczyciela ale **bez motywacji** i **zaangażowania** |
| **2** | Wykonał pracę z nauczycielem (wspólnie) |